


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол № 13/313 от 28.06.2022 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко/



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки/Специализация

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация

Врач-педиатр


Форма обучения

очная

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения: 6 лет

Ввести в действие с «1» сентября 2022 г.

Ульяновск

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП ВО) специалитета, реализуемая Ульяновским государственным университетом по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с действующим ФГОС ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.1. Область (области) профессиональной деятельности (и сферу (сферы) профессиональной деятельности) выпускника

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности), к которой готовится выпускник (к решению которых готовится выпускник)

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО

3.1 Индикаторы достижения компетенций

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в УлГУ

4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.


5.4. Организация реализации образовательной деятельности по ОПОП ВО для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО направления подготовки/специальности осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специалитета, реализуемая Ульяновским государственным университетом по специальности 31.05.02 «Педиатрия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (ФГОС ВО) 31.05.02 «Педиатрия».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП специалитета по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ (ред. от 13.07.2015);

- Федеральный закон от 13.07.2015 №238 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; 5

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2017 г. №965);


- Нормативные акты и нормативно–правовые документы Минобрнауки и Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» Министерства образования и науки РФ;

- Внутренние локальные акты УлГУ.

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) (специалитет).

ОПОП по специальности 31.05.02 «Педиатрия» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО - формирование условий для фундаментальной и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО – 6 лет.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО – 360 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций. Условия приема и требования к абитуриенту регламентируются Правилами приема в Ульяновский государственный университет.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.02 «Педиатрия», включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Виды профессиональной деятельности (типы задач и задачи профессиональной деятельности)


В рамках освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебный
- организационно-управленческий
- диагностический
- реабилитационный
- профилактический

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее – дети и подростки, пациенты);
- физические лица – родители (законные представители) детей и подростков;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей и подростков.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО (УК (ОК), ОПК, ПК) по действующему ФГОС ВО


3.1 Индикаторы достижения компетенций

3.1.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения


<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1ук2 Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации ИД-1.1ук2 Знать методы разработки и управления проектами ИД-2ук2 Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ ИД-2.1ук2 Уметь объяснить цели и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		<p>сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта ИД-2.2ук2</p> <p>Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки и управления проектом ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИД-1ук3</p> <p>Знать методики формирования команд ИД-1.1ук3</p> <p>Знать методы эффективного руководства коллективами ИД-1.2ук3</p> <p>Знать основные теории лидерства и стили руководства ИД-2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели ИД-2.2ук3</p> <p>Уметь разрабатывать командную стратегию ИД-2.3ук3</p> <p>Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели ИД-3ук3</p> <p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ИД-3.1ук3</p> <p>Владеть методами организации</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1ук4 Знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации ИД-1.1ук4 Знать современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках ИД-1.2ук4 Знать существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия ИД-2ук4 Уметь применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия ИД-3ук4 Владеть методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур ИД-1.1ук5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества ИД-1.2ук5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия ИД-2ук5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества ИД-2.1ук5 Уметь анализировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-3ук5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1ук6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения ИД-2ук6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности ИД-2.1ук6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля ИД-2.2ук6 Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3ук6 Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук7 Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7 Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества ИД-1.2ук7 Знать научно-практические основы физической культуры,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		<p>профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни ИД-2ук7</p> <p>Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки ИД-2.1ук7</p> <p>Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни ИД-3ук7</p> <p>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>или</i></p> <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1ук8</p> <p>Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-1.1ук8</p> <p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций ИД-1.2ук8</p> <p>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации ИД-2ук8</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ИД-2.1ук8</p> <p>Уметь выявлять признаки, причины и условия</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		<p>возникновения чрезвычайных ситуаций ИД-2.2ук8 Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению ИД-3ук8 Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций ИД-3.1ук8 Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
--	--	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения


Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк1 Знать основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. ИД-2опк1 Уметь оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. ИД-3опк1 Владеть навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИД-1опк2 Знать факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения ИД-2опк2 Уметь оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ ИД-3опк2 Владеть методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ними		ИД-1опк3 Знать процедуру допинг-контроля; принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы ИД-2опк3 Уметь ориентироваться в списке запрещённых к использованию веществ и методов; осуществлять профилактические мероприятия по противодействию использования допинга в спорте ИД-3опк3 Владеть методами и средствами для просветительской деятельности по борьбе с применением допинга в спорте
ОПК-4- Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.		ИД-1опк4 Знать основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. ИД-2опк4 Уметь выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3опк4 Владеть навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.
ОПК-5	Способен оценивать	ИД-1опк5

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


<p>морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии ИД-2опк5 Уметь дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии ИД-3опк5 Владеть принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования</p>
<p>ОПК-6- Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ИД-1опк6 Знать правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противозидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов ИД-2опк6 Уметь осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противозидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи ИД-3опк6 Владеть навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противозидемические мероприятия,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

	защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации
ОПК-7- Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1опк7 Знать классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакологию и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты</p> <p>ИД-2опк7 Уметь анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3опк7 Владеть правилами заполнения рецептурных бланков. навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-8- Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	<p>ИД-1опк8 Знать средства и методы медицинской реабилитации и абилитации. влияние природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД-2опк8 Уметь разбираться в вопросах применения средств медицинской реабилитации в целях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


	<p>профилактики и лечения различных заболеваний. Проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений.</p> <p>ИД-3опк8</p> <p>Владеть средствами и методами медицинской реабилитации. Методиками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида.</p>
ОПК-9- Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИД-1опк9</p> <p>Знать основные понятия и признаки качества медицинской помощи; организацию контроля качества медицинской помощи; современные проблемы качества медицинской помощи</p> <p>ИД-2опк9</p> <p>Уметь вычислять и анализировать показатели качества в профессиональной деятельности; анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям</p> <p>ИД-3опк9</p> <p>Владеть навыками разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности</p>
ОПК-10- Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>ИД-1опк10</p> <p>Знать сущность и основные положения использования современных информационных технологий, библиографических ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в медицине, медицинской науке и здравоохранении. Знать теоретические основы информационной безопасности и правила конфиденциальности.</p> <p>ИД-2опк10</p> <p>Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Пользоваться различными типами современных медицинских информационных для профессиональной деятельности. Оценивать соблюдение требований информационной безопасности при применении информационных,</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


	<p>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий для профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3опк10</p> <p>Владеть базовыми технологиями преобразования информации; терминологией, связанной с информационными, библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией, информационно-коммуникационных технологий; навыками выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности.</p>
--	---

3.1. 3. Перечень формируемых ПК на основе ПС

№ п/п	Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование ПК
1.	Врач-педиатр участковый 02.008	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
2.	Врач-педиатр участковый 02.008	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при	Назначения лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	ПК-2 - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		вызове медицинского работника		
3.	Врач-педиатр участковый 02.008	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающи х круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Реализация и контроль эффективност и индивидуальн ых реабилитацио нных программ для детей	ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации
4.	Врач-педиатр участковый 02.008	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающи х круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Проведение профилактиче ских мероприятий, в том числе санитарно- просветитель ной работы, среди детей и их родителей	ПК-4 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


				детей факторов среды их обитания
5.	Врач-педиатр участковый 02.008	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-5- способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации

3.1.4. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения по типам задач профессиональной деятельности


Тип задач профессиональной деятельности: лечебный			
Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1пк1 Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований ИД-2пк1 Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и	Анализ опыта, ПС: 02.008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. ИД-3пк1 Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-2- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1пк2 Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного ИД-2пк2 Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики	Анализ опыта, ПС: 02.008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		


		лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения ИД-3пк2 Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-3- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и составлению индивидуальных программ реабилитации	ИД-1пк3 Знать основные показатели контроля и эффективности индивидуальных реабилитационных программ. Методы и способы реабилитации при различной патологии и условия их назначения. ИД-2пк3 Уметь оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий. ИД-3пк3 Владеть навыками определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности. Применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапией и	Анализ опыта, ПС: 02.008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-4 – способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	ИД-1пк4 Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2пк4 Уметь проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по	Анализ опыта, ПС: 02.008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		<p>пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у пациентов; Определить группу здоровья детей</p> <p>ИД-3пк4</p> <p>Владеть техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения санитарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола;</p>	
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-5- способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации	<p>ИД-1пк5</p> <p>Знать основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p>ИД-2пк5</p> <p>Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы</p>	Анализ опыта, ПС: 02.008

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

		<p>организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений ИД-3пк5</p> <p>Владеть методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	
--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.05.02 «Педиатрия» в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы.


4.1. Учебный план направления подготовки/специальности (приложение 2)

4.2. Календарный учебный график (приложение 5)

4.3. Рабочие программы дисциплин (приложение 6)

4.4. Программы практик (приложение 1.1 к ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»)

4.5. Программа ГИА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.


5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

и результатов освоения основной образовательной программы;

-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2010, №31, ст. 4196; 2011, №15, ст. 2038; №30, ст. 4600; 2012, №31, ст. 4328; 2013, №14, ст. 1658; №23, ст. 2870; №27, ст. 3479; №52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, №19, ст. 2302; №30, ст. 4223, ст. 4243, №48, ст. 6645; 2015, №1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2009, №48, ст. 5716; №52, ст. 6439; 2010, №27, ст. 3407; №31, ст. 4173, ст. 4196; №49, ст. 6409; 2011, №23, ст. 3263; №31, ст. 4701; 2013, №14, ст. 1651; №30, ст. 4038; №51, ст. 6683; 2014, №23, ст. 2927, №30, ст. 4217, 4243).

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.


Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение процесса.

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Необходимый для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по физике и математике, химии, биохимии;
- аудитории для практических занятий по биологии, физиологии, гистологии, эмбриологии, цитологии, микробиологии и вирусологии, фармакологии, патологической анатомии, патологической физиологии;
- Научно-исследовательский медико-биологический центр;
- анатомические залы, анатомический музей, трупохранилище;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- Симуляционный центр медицинского моделирования;
- компьютерные классы с выходом в Интернет;
- учебные комнаты, оборудованные для приема и показа больных;
- спортивные залы УлГУ;


5.4. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социальная политика УлГУ направлена на создание необходимой социальной среды ВУЗа и реализацию социальных программ, обеспечивающих развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Одним из важных социальных направлений является обеспечение студентов, временным жильем на базе общежитий. Питание осуществляется столовой УлГУ.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников. Работа по организации воспитательной работы в Ульяновском государственном университете ведется Студенческим советом, Профкомом студентов, Клубом интеллектуальных игр УлГУ, Центром поддержки молодой студенческой семьи, Штабом студенческих трудовых отрядов профкома студентов и Спортивным клубом УлГУ.

Приоритетными направлениями внеучебной работы в университете являются:

- сохранение, развитие и приумножение традиций ВУЗа;
- организация поддержки творческой инициативы у студентов: создание творческих коллективов, организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- стимуляция саморазвития, творческого поиска и расширение кругозора обучающихся;
- развитие системы информационного обеспечения УлГУ: выпуск газеты «Вестник», поддержка студенческого Интернет-форума и др.;
- реализация программ: «Здоровый образ жизни», «Школа лидера», «Социальные проекты» и др.;
- организация трудовых студенческих отрядов по различным видам деятельности: волонтерские, строительные и пр.;
- организация выездных и стационарных студенческих лагерей актива.
- работа со студентами в рамках воспитания патриотизма и активной гражданской позиции;
- развитие системы социальной помощи студентам;
- формирование и развитие системы поощрения студентов.

Успешная реализация внеучебных проектов вуза достигается благодаря тому, что именно студенты являются непосредственными авторами и исполнителями данных проектов. Грамотно организованное социальное пространство не только позволяет раскрыть и расширить способности молодого специалиста, а также использовать их после выпуска из университета. Подводя итог, можно сказать, что в Ульяновском государственном университете созданы все условия для самореализации студента.


7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия» оценка качества освоения обучающимися Основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» включает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, ситуационные задачи).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов и зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

аттестации разработаны соответствующие оценочные средства.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется в соответствии с ДП-2-05-16 «Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура).

7.2. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» является обязательной.

Государственная итоговая аттестация выпускников медицинского факультета УлГУ проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» для определения степени соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» с последующей выдачей дипломов государственного образца.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования «Педиатрия»

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» осуществляется поэтапно и включает в себя следующие этапы аттестационных испытаний:


- Проверку уровня освоения практических навыков (практические умения),
- Проверку уровня теоретических знаний (междисциплинарное тестирование),
- Оценку умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования по ситуационным задачам (междисциплинарное собеседование).

Результаты первых двух аттестационных испытаний имеют качественную оценку «зачет» - «незачет» и являются основанием для допуска к междисциплинарному собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестационных испытаний (собеседования) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

Государственной аттестационной комиссии.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в ВУЗе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом нормативными актами УлГУ.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на Ученом совете ИМЭиФК УлГУ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве ИМЭиФК УлГУ.

Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины;

Оценка «хорошо» ставится студенту, обнаружившему полное знание программного материала;

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, обнаружившему достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

7.3. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО 3++


Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС 3++.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Основная профессиональная образовательная программа высшего образования		

выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В целях совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе используются механизмы внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Фонды оценочных средств по дисциплинам
5. Аннотации рабочих программ дисциплин
6. Программы практик
7. Фонды оценочных средств по практикам
8. Программа государственной итоговой аттестации выпускников (итоговой государственной аттестации) по ОПОП ВО
9. Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации выпускников по ОПОП ВО

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по специальности 31.05.02 – «ПЕДИАТРИЯ» разработана в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 №965

ОПОП представлена системой документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, а также нормативных актов и нормативно-правовых документов Минобрнауки и Минздрава России, Устава и внутренних локальных актов УлГУ. В ОПОП четко сформулированы цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценка качества подготовки выпускника по данной специальности, указаны срок освоения и трудоемкость образовательной программы специалитета. Дана достаточно полная характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП специалитета по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия» с указанием компетенций, формируемых в результате освоения образовательной программы. Представленные в ОПОП универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и цифровые компетенции соответствуют ФГОС ВО по направлению 31.05.02 – «Педиатрия». Освоение представленных в ОПОП компетенций обеспечат не только профессиональную, но и разностороннюю подготовку специалиста.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентирована учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В ОПОП детально представлена структура программы специалитета, включающая обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к обязательной части программы, включает подготовку и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Очень важным моментом в образовательной программе подготовки специалистов является раздел «Кадровое обеспечение учебного процесса», в одном из пунктов которого делается акцент на необходимости привлечения к образовательному процессу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видами профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и специализацией реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Их доля в общем числе работников, реализующих программу специалитета, по данным ФГОС ВО по направлению 31.05.02 – «Педиатрия», должна составлять не менее 10 процентов. Это в значительной степени будет способствовать повышению уровня практической подготовки выпускников как квалифицированных специалистов в сфере здравоохранения Ульяновской области.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают тестовые задания, рефераты, контрольные вопросы и ситуационные задачи для практических занятий, зачетов и экзаменов. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны кафедрами, участвующими в реализации ОПОП по направлению 31.05.02, закреплены в рабочих программах дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений разрабатываются и утверждаются оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Разработка оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик основан на всех видах связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками. Подобная система оценочных средств позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 – «Педиатрия», разработанная в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ульяновский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данной специальности и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Главный врач ГУЗ ОДКБ им. Ю.Ф. Горячева

Минаева А.В.

